

# Das Davis-Mathematikprogramm

Das Davis-Mathematikprogramm geht die Probleme bei der Mathematik an. Man nennt diese Probleme mit den Zahlen Dyskalkulie. Dyskalkulie begleitet oft Legasthenie und ADS.

## Was ist anders an der Davis-Methode beim Lösen von mathematischen Lernschwierigkeiten und Dyskalkulie?

Die meisten Leute haben Verständnisprobleme, wenn sie versuchen, die Mathematik mit traditionellen Lernmethoden anzugehen. Die Davis-Methode zielt direkt auf die Wurzeln dieser Probleme.

Als visuell-räumliche Denker werden sie leicht verwirrt durch „Wörter“ die mathematische Funktionen beschreiben. Wenn die Grundkonzepte zum Verständnis der Mathematik einmal gemeistert sind und die mathematischen Funktionen „gesehen“ werden können, wird auch das Verständnis der Mathe erleichtert.

Das Davis-Mathe-Programm benutzt **keine** Memorisierungs-Tricks, Spickzettel oder Wiederholungen.

## Im Buch „Legasthenie als Talentsignal“ beschreibt Ron Davis, wie die natürliche Gabe mancher Leute multi-dimensional zu denken, ihre Fähigkeit Mathematik zu erlernen beeinträchtigen kann.

Ron Davis sagt:

“Desorientierung ist der konstante mentale Begleiter legasthenischer Kinder. Während ihrer Kindheit ist ihnen die desorientierte Wahrnehmung so geläufig wie die objektive Wahrnehmung.”

Deswegen haben die meisten legasthenischen Kinder keinen guten Sinn für **Zeit**. Die meisten Kinder nehmen die Zeit linear wahr und können auch Zeitspannen ziemlich genau abschätzen. Legastheniker hingegen erfahren oft die Zeit als unregelmässig. Deshalb ist für sie das Abschätzen einer Zeitspanne auch nicht möglich.

Ohne einen Sinn für Zeit kann auch der Begriff von **Reihenfolge**, die Art und Weise wie Dinge aufeinander folgen, eines nach dem anderen, nicht oder nur schwer verstanden werden.

Ohne diesen Sinn für Zeit und Reihenfolge ist das Konzept von **Ordnung vs. Unordnung** kaum zu verstehen.

Die Mathematik, von der einfachen Arithmetik bis hin zu astrophysischen Berechnungen, setzt sich zusammen aus Ordnung, Zeit und Reihenfolge. Kinder, die diese drei Grundkonzepte inne haben, können mit Leichtigkeit Mathematik erlernen und verstehen.

Für Kinder bei denen dies nicht der Fall ist, beschränkt sich das Mathematik lernen aufs auswendig lernen. Das heisst, ihre Anwendung von Mathematik wird sich darauf beschränken, wie gut sie die Regeln und Reihen auswendig lernen können.

Ohne ein gutes Verständnis dieser grundlegenden Konzepte wird kein Verständnis der Themen oder der Prinzipien möglich sein.

### **Welche Probleme und Symptome kann das Davis-Mathe-Programm lösen?**

Frustration, Schwierigkeiten oder Fehler beim...

- Erlernen der Grundlagen der Mathematik, wie Addition oder Multiplikations-Reihen
- Rechnen oder Schätzen
- Zeit lesen oder Zeit abschätzen
- Lesen oder Gebrauch eines Kalenders
- Geld wechseln
- Buchhaltung führen
- Sequenzieren und logischen Überlegungen

### **Das Davis-Mathe-Programm beinhaltet**

- Grundkonzepte zum Verständnis und Erlernen der Mathematik
- Zählen, Zahlen und Ziffern
- Stellenwert der Ziffern
- arithmetische Rechnungen
- Brüche und Dezimalzahlen
- Text-Rechnungen

Wie beim Davis-Legasthenie-Programm ist der erste Schritt des Davis-Mathe-Programms die Befähigung von Kindern und Erwachsenen, ihre Orientierung zu kontrollieren. Wenn die Klienten einmal sicher sein können, dass ihre Orientierung präzise ist, dann können sie jede Verwirrung bezüglich der Mathematik lösen. Und das mit Methoden, die auf ihren kreativen und imaginären Stärken baut.

### **Was, wenn andere Lernbehinderungen vorhanden sind?**

Das fünf-tägige Davis-Mathe-Programm richtet sich ausschliesslich an Kinder ab 8 Jahren bis zum Erwachsenenalter, die gut motiviert sind, ihre Schwierigkeiten in Mathematik zu lösen. Für Klienten bei denen andere Lernschwierigkeiten auftreten, wie Leseschwierigkeiten oder Aufmerksamkeitsdefizit, sollte das Davis-Mathe-Programm erst nach dem Davis-Legasthenie-Programm durchgeführt werden. So haben sie die Werkzeuge zur präzisen Wahrnehmung und der Lesefähigkeiten bereits erhalten. Während eines vorausgehenden Gesprächs wird die ideale Strategie für jede Person festgelegt.

### **Welche Verbesserungen können erwartet werden?**

Die Klienten können Verbesserungen erwarten bei...

- Grundkonzepten: beim Zählen, Mengen, Sequenzen, ganzen Zahlen
- Rechnungen: Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen und Divisionen
- den Anwendungen Zeit, Kalender, Messeinheiten, Währungen, Schätzungen, Textrechnungen, Verständnis

Das Resultat: Vertrauen und Sicherheit beim Gebrauch der Mathematik

### **Die Basis des 5-tägigen Davis-Mathe-Programms**

- Davis-Wahrnehmungsdiagnose und Symptomprofil
- Davis-Orientierungsberatung
- Symbolbeherrschung der Grundsymbole der Sprache, nach Bedarf
- Einführung der Davis-Symbolbeherrschung der Wörter
- Symbolbeherrschung der Grundkonzepte der grundlegenden Mathematikbegriffe: Veränderung, Ursache - Wirkung, vorher – nachher, Konsequenz, Zeit, Reihenfolge, Ordnung gegen Unordnung
- Davis-Mathe-Übungen: zwölf Übungen die rasch zur Fähigkeit führen, dreistellige Zahlen mit Dezimalstellen zu dividieren.
- Symbolbeherrschung bei Textrechnungen, die Auslösewörter beinhalten z.B. das täglich gebrauchte Wort „um“: Die Definition, welche ein Legastheniker bearbeitet hätte, wäre *„verwendet, zur Bezeichnung einer Bewegung oder Lage in der Form eines Kreises oder Bogens“ (Beispiel: Ich gehe um das Haus)*. In der Mathematik heisst „um“ *„verwendet zur Angabe eines bestimmten Betrages oder Wertes (oft im Vergleich mit einem anderen)“ Beispiel: Der Preis ist um 5 Franken gestiegen.*
- Verständnistraining zu den Textleinrechnungen, sofern notwendig
- Evaluations-Gespräch der Woche
- Unterstützendes Training für Lehrer, Eltern und Begleiter